



1 Copie.

Kopieer.

Tu rentres quand ?

Tu rentres quand ?

J'adore me promener sur la plage.

J'adore me promener sur la plage.

Il veut apprendre le français.

Il veut apprendre le français.

Il faut faire attention.

Il faut faire attention.

Vous restez longtemps là-bas ?

Vous restez longtemps là-bas ?



2 Écoute le CD et complète avec le nombre exact en chiffres.

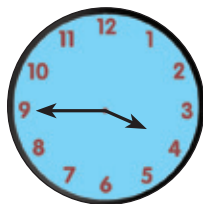
Luister naar de cd en vul aan met het juiste getal in cijfers.

1	2	3	4	5	6
30	97	86	69	100	35



3 Écoute le CD et dessine les aiguilles de chaque montre.

Luister naar de cd en teken de wijzers van ieder uurwerk.



4 Note les mots à la place exacte.

Noteer de woorden op de juiste plaats.

une valise – un arbre – une gomme – une feuille (2x) – un crayon – une vache –
une fleur – un coq – un stylo – un tableau – une poule – un prénom



un crayon



un stylo



une feuille



un coq



un arbre



une feuille



une poule



une valise



une gomme



un nom



une vache



une fleur

CONTACT 1-4



5 Complète avec le chiffre exact.

Vul aan met het juiste cijfer.

soixante-sept	<u>67</u>	vingt-neuf	<u>29</u>	quarante-huit	<u>48</u>
septante-cinq	<u>75</u>	cinquante-trois	<u>53</u>	nonante-deux	<u>92</u>



6 Note les prix.

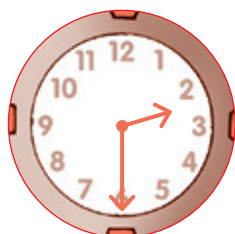
Noteer de prijzen.

trente-neuf euros	<u>39</u> €	quarante-cinq euros cinquante	<u>45,50</u> €
seize euros dix	<u>16,10</u> €	quatre-vingts euros huit	<u>80,08</u> €



7 Note l'heure exacte en lettres.

Noteer het juiste uur in letters.

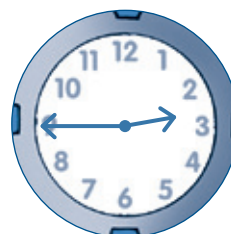


Il est deux heures
et demie

12h15



midi
et quart



trois heures
moins le quart



8 Note les expressions à la place exacte.

Noteer de uitdrukkingen op de juiste plaats.

Ma mère me conduit à l'école.
Je lis un texte dans mon livre.

On a un nouveau tableau.
Il fait un temps super.

Il ouvre la fenêtre.
Je me promène.



Il fait un temps super.



Je me promène.



Je lis un texte
dans mon livre.



Ma mère me conduit
à l'école.



Il ouvre la fenêtre.



On a un nouveau tableau.



9 Choisis le verbe exact et mets-le dans la bonne forme.

Kies het juiste werkwoord en plaats het in de juiste vorm.

aller – être – avoir

- | | |
|--|--|
| 1 Mon voisin _____ <u>a</u> _____ beaucoup d'arbres dans son jardin. | 4 Mes grands-parents n' _____ <u>ont</u> _____ plus de poules. |
| 2 Cet après-midi, on _____ <u>va</u> _____ visiter un musée. | 5 Nous _____ <u>sommes</u> _____ malheureux. |
| 3 Elles _____ <u>sont</u> _____ tristes. | 6 Ils _____ <u>vont</u> _____ / _____ <u>sont</u> _____ dans la forêt. |



10 Complète avec la bonne forme des verbes.

Vul aan met de juiste vorm van de werkwoorden.

- | | |
|-------------------|---|
| 1 écouter | Nous _____ <u>écoutons</u> _____ les oiseaux. |
| 2 partir | Philippe _____ <u>part</u> _____ pendant la nuit. |
| 3 courir | Les enfants _____ <u>courent</u> _____ après les animaux. |
| 4 chercher | Ils _____ <u>cherchent</u> _____ la bibliothèque. |
| 5 venir | Tu _____ <u>viens</u> _____ sur le banc? |
| 6 aimer | Vous _____ <u> aimez </u> _____ ces leçons de français? |
| 7 détester | Je _____ <u>déteste</u> _____ les classes vertes. |
| 8 dormir | Elle _____ <u>dort</u> _____ dans une ferme des enfants. |
| 9 venir | Ils _____ <u>viennent</u> _____ nager chaque semaine. |
| 10 sortir | Chaque matin, il _____ <u>sort</u> _____ les vaches. |



11 Mets les phrases au futur proche.

Plaats de zinnen in de nabije toekomst ('aller' vervoegd + ww. in de infinitief).

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Paul cherche son journal de classe. | Paul _____ <u>va chercher son journal de classe.</u> |
| 2 Virginie habite au coin de la rue. | Virginie _____ <u>va habiter au coin de la rue.</u> |
| 3 Nous partons pour la Belgique. | Nous _____ <u>allons partir pour la Belgique.</u> |
| 4 Les élèves sortent de la classe. | Les élèves _____ <u>vont sortir de la classe.</u> |
| 5 Vous nagez maintenant? | Vous _____ <u>allez nager maintenant?</u> |



12 Complète avec...

Vul aan met ...

quel – quelle – quels – quelles

- | | |
|--|--|
| 1 <u>Quels</u> _____ crayons voudrais-tu? | → Je voudrais _____ <u>ces</u> _____ crayons noirs. |
| 2 <u>Quelle</u> _____ peinture aimes-tu? | → J'aime surtout _____ <u>cette</u> _____ petite peinture. |
| 3 <u>Quel</u> _____ stylo vas-tu donner comme cadeau? | → Je vais donner _____ <u>ce</u> _____ stylo brun. |
| 4 <u>Quelles</u> _____ feuilles portes-tu à la directrice? | → Je porte _____ <u>ces</u> _____ feuilles jaunes. |

ce – cet – cette – ces